

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний бізнес»

(найменування освітньої програми)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № _____ від _____ 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ В.Ісаєнко

Наказ № _____ від _____ 2020 р.

КИЇВ

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 2 з 23	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 357.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (Ісаєнко В.М.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Вченої ради

Факультету міжнародних відносин

_____ (Волошин Ю.О.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ (Степанов О.П.)

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова

_____ (Патланенко Б.Ю.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 3 з 23	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

СИДОРЕНКО КАТЕРИНА ВІКТОРІВНА – (к.е.н., доцент
кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу) _____
(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕПАНОВ О.П.– (д.е.н., професор, завідувач кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу) _____
(підпис)

ПІЧКУРОВА З.В.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу) _____
(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри
міжнародних економічних відносин і бізнесу) _____
(підпис)

ПЛАХТІЙ ВАЛЕРІЯ МАКСИМІВНА –
здобувач вищої освіти _____
(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ПОЛЯНСЬКИЙ Олександр Леонідович (керуючий
партнер, RSM Consulting Ukraine) _____
(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	«Бакалавр» Бакалавр міжнародних економічних відносин, Фахівець із зовнішньоекономічних питань, Асистент перекладача.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Міжнародний бізнес
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма) 3 роки 10 місяців, термін навчання (заочна) 4 роки 6 місяців
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України. Серія НД №1191109 від 30.08.2017 р.
1.6.	Період акредитації	01.07.20220
1.7.	Цикл/рівень	Перший бакалаврський рівень / сьомий кваліфікаційний рівень НРК України
1.8.	Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
1.9.	Форми навчання	Денна, заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська, англійська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://fmv.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців з ефективного ведення міжнародного бізнесу, що включає глибоке вивчення іноземних мов та знання з організації та планування міжнародної економічної діяльності, розроблення міжнародної маркетингової стратегії компаній, міжнародної торгівлі, міжнародного права та митного права, міжнародних фінансів, обліку міжнародних операцій, міжнародної інвестиційної діяльності, дипломатичних відносин, вести бізнес відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об'єкт вивчення – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації, поведінки та взаємодії суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі



		<p>еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – економіка світогосподарських зв'язків з її закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня бакалавра, має академічну орієнтацію.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	<p>Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес».</p> <p>Ключові слова: міжнародний бізнес, міжнародні економічні відносини, міжнародний менеджмент, міжнародна фірма, акціонерне товариство, корпорація, мікроекономічний, макроекономічний та статистичний аналіз, інформаційні технології, бізнес-процеси.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує формування та розвиток професійних знань і навичок, необхідних для здійснення міжнародного бізнесу, організації здатності працювати самостійно, розробляти та впроваджувати міжнародні проекти шляхом забезпечення багатопрофільної підготовки фахівців, здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах глобальної конкуренції.</p> <p>Включає обов'язкове вивчення двох іноземних мов, проходження навчальної перекладацької та фахової практик на базі вітчизняних та іноземних підприємств.</p> <p>Програма реалізується українською та англійською мовами, більшість навчальних дисциплін є авторськими курсами. Можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності.</p>



Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	У результаті виконання ОПП підготовки бакалаврів за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», присвоєння їм відповідної кваліфікації та враховуючи реальні потреби ринку праці, випускники підготовлені до роботи та мають такі перспективи працевлаштування згідно Класифікатора професій ДК 003:2010: 3439 Фахівець із зовнішньоекономічних питань 3439 Ассистент перекладача 3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу 3436.2. Помічник керівника іншого основного підрозділу 3439. Секретар дипломатичного агентства 3449. Інспектор з експорту 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Студентоцентрикований підхід у навчанні, самонавчання, проблемно- і практично-орієнтоване навчання, підготовка кваліфікаційної роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, навчальні та фахова практики, есе, презентації, поточний контроль, розробка проектів, комплексний державний екзамен за спеціальністю, комплексний державний екзамен з іноземної мови, захист кваліфікаційної роботи, самооцінювання та самоконтроль.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність ставити та успішно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин у цілому та міжнародного бізнесу, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських



		зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК2. Здатність продукувати нові ідеї, системно мислити, проявляти креативність, гнучкість, планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Навички використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, програмних пакетів загального і спеціального призначення.</p> <p>ЗК5. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та оцінювання інформації, процесів та явищ з різних джерел з метою виявлення проблем, формулювання висновків (рекомендацій), вироблення рішень на основі логічних аргументів, забезпечення якості виконуваних робіт з урахуванням національних та міжнародних вимог, адаптації та дії у нових ситуаціях.</p> <p>ЗК6. Уміння бути критичним та самокритичним до розуміння чинників, які справляють позитивний чи негативний вплив на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності і мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати та розробляти ефективну систему організації праці, здійснювати дослідження у групі під керівництвом лідера з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу, спілкуватися з експертами з інших видів економічної діяльності при вирішенні поставлених завдань.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді при розробці проектів, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p>



ЗК10. Вміння використовувати набуті знання на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.

ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК12. Уміння виступати з аналітичними доповідями, здійснювати прогнози з застосуванням наукових джерел.

ЗК13. Здатність до володіння теорією та методологією (підходами, принципами і методами) розпізнавання проблеми та її причин, виявлення характерних ознак ситуації; застосування методів та принципів, аналіз об'єктів, процесів, ситуацій.

ЗК14. Здатність фахово та комплексно аналізувати сучасні світові економічні теорії та концепції, визначати позитивні й конструктивні ідеї для досягнення суспільного прогресу та економічного зростання.

ЗК15. Здатність осмислювати та виявляти закономірності дії об'єктивних економічних законів, закономірності розвитку економічної теорії, формувати економічний тип мислення для вирішення поточних та стратегічних практичних завдань.

ЗК16. Вміння виявляти закономірності становлення, розвитку та еволюції сукупності економічних відносин та економічних інтересів різних суб'єктів господарювання у різноманітних світових економічних системах.

ЗК17. Здатність планувати та організовувати науково-дослідні та дослідно- експериментальні роботи: визначати та уточнювати цілі, оцінювати та використовувати необхідні ресурси, вчиняти заходи щодо подолання ресурсних обмежень.

ЗК18. Здатність показати необхідність для сучасних організацій пошуку нових джерел підвищення конкурентоспроможності, шляхів вирішення проблеми оптимізації всього ресурсного потенціалу організації.

ЗК19. Здатність аналізувати сучасні проблеми та процеси, прогнозувати можливий їх розвиток в майбутньому.

ЗК20. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми



		<p>у сфері менеджменту ЗЕД підприємства та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p> <p>ЗК21. Здатність продукувати нові ідеї в галузі міжнародного бізнесу.</p> <p>ЗК22. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ЗК23. Здатність до цілеспрямованої координації роботи по результативному та ефективному досягненню поставлених цілей у розв'язанні унікальних, інноваційних задач, приділяючи особливу увагу управлінню людьми та їх відносинами, які виникають в процесі реалізації комерційних цілей.</p> <p>ЗК24. Знання сучасних напрямів конкурентної боротьби у міжнародному бізнесі.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність виокремлювати закономірності, характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p>



ФК7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.

ФК8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.

ФК9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ФК10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.

ФК11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ФК12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.

ФК13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність здійснювати аналіз систем регулятивних механізмів зовнішньоторговельної політики та адаптації до неї зовнішньоторговельної діяльності конкретних компаній у міжнародному бізнес-середовищі.



		<p>ФК18. Здатність володіти методикою статистичного та економічного аналізу динаміки структури експорту та імпорту товарів і послуг.</p> <p>ФК19. Здатність аналізувати можливості торговельного потенціалу країн світу та України з метою виявлення потенційно можливих та ефективних форм і умов організації бізнесу.</p> <p>ФК20. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>ФК21. Оцінювати рівень фінансових ризиків у сфері міжнародного бізнесу, здійснювати управління ними з використанням економіко-математичних методів.</p> <p>ФК22. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі розробки та прийняття фінансових рішень щодо операцій на валютних, кредитних, фондових ринках.</p> <p>ФК23. Здатність до стратегічного мислення, стратегічного планування й управління, уміння оцінити міжнародне середовище та його вплив на країну, визначити адекватні зовнішнім загрозам і можливостям цілі та завдання зовнішньої або внутрішньої політики країни та пропонувати відповідні ефективні інструменти їх реалізації.</p> <p>ФК24. Здатність і готовність спрямувати дії до креативного стилю підприємницького мислення, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері міжнародного бізнесу.</p> <p>ФК25. Здатність до структурування отриманого знання у вигляді нових понять, категорій, законів, гіпотез, ідей, теорій, використовуючи логічні форми мислення і закони логічного мислення.</p> <p>ФК26. Знання нормативно-правової міжнародної та національної бази дипломатичної діяльності та здатність її застосовувати.</p> <p>ФК27. Формування системи знань щодо гео економічних аспектів міжнародного бізнесу,</p>
--	--	---



		основних тенденцій розвитку міжнародного бізнесу, зв'язку сучасних господарських форм у зовнішньоекономічній діяльності та формуванні інформаційної економіки.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН4. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження; виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизовувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН5. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>ПРН6. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН7. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові</p>



явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.

ПРН9. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН10. Знати основи побудови, розрахунку та аналізу сучасної системи показників, що характеризують діяльність господарюючих суб'єктів (на мікро- і макрорівні).

ПРН11. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН12. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН13. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.

ПРН15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.



		<p>ПРН16. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПРН17. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН19. Прогнозувати перспективи діяльності та динаміку розвитку підприємства на основі даних статистичної звітності, бухгалтерського обліку, змін глобального економічного середовища.</p> <p>ПРН20. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють доктори та кандидати наук, доктори філософії в галузі «Міжнародні відносини», іноземні фахівці закордонних закладів вищої освіти партнерів кафедри, висококваліфіковані спеціалісти.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій та критеріїв кредитно-модульної системи, а також, враховуючи особливості спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», при викладанні як нормативних, так і дисциплін вибіркового циклу використовуються сучасні програмні засоби обробки статистичної інформації, моделювання економічних процесів, автоматизації економічних обчислень, а також новітні мови програмування, системи управління базами даних тощо. Використання пакетів прикладних програм забезпечує рівень підготовки, який відповідає



		<p>сучасним вимогам до освітнього ступеня бакалавр.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу обладнано комп'ютерні класи, читальна зала. Всі комп'ютери підключені до локальної мережі університету та інформаційної мережі Internet. Для підготовки до різних форм навчального процесу студенти користуються лінгафонним кабінетом, спеціалізованим фондом читального залу інституту та бібліотеки Університету.</p> <p>Також функціонують спеціалізовані кабінети, спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека Національного авіаційного університету, фонд якої налічує понад 2600 тис. видань та електронні джерела інформації, а також її відокремлений підрозділ на Факультеті міжнародних відносин, фонди навчально-методичних кабінетів кафедр.</p> <p>У навчальному процесі широко використовуються новітні комп'ютерні технології з використанням мережі Internet. На факультеті створено Інформаційний центр, який розміщує на власному сайті http://fmv.nau.edu.ua/ нову інформацію про надходження у бібліотеку, наукові заходи, поточні події студентського життя.</p> <p>Користуючись віддаленими терміналами, студенти мають зручний та оперативний доступ до інформаційних серверів університету https://er.nau.edu.ua, факультету http://fmv.nau.edu.ua/uk/, кафедрального репозитарію НАУ https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124 на яких зберігається в електронному вигляді значний обсяг навчальної та навчально-методичної інформації.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-</p>



		партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Українська та зарубіжна культури	3,0	Екзамен	1
ОК2.	Українська мова	3,0	Екзамен	2
ОК3.	Філософія	3,0	Екзамен	4
ОК4	Політологія	3,0	Диференційований залік	1
ОК5.	Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	3,5	Екзамен	1
ОК6.	Макроекономіка	4,5	Екзамен	2
ОК7 .	Міжнародна інформація	3,0	Екзамен	1
ОК8.	Економічна теорія	3,5	Диференційований залік	1
ОК9.	Історія економічних вчень	3,5	Диференційований залік	2
ОК10.	Математика для економістів	4,0	Екзамен	2
ОК11.	Основи наукових досліджень	3,0	Екзамен	2
ОК12.	Мікроекономіка	4,5	Екзамен	1
ОК13.	Теорія ймовірностей та матстатистика	3,0	Диференційований залік	3
ОК14.	Економетрика	3,0	Диференційований залік	4
ОК15.	Теорія держави і права	3,0	Диференційований залік	3
ОК16.	Міжнародна економічна безпека	3,0	Диференційований залік	4
ОК17.	Міжнародне публічне і приватне право	3,5	Екзамен	6

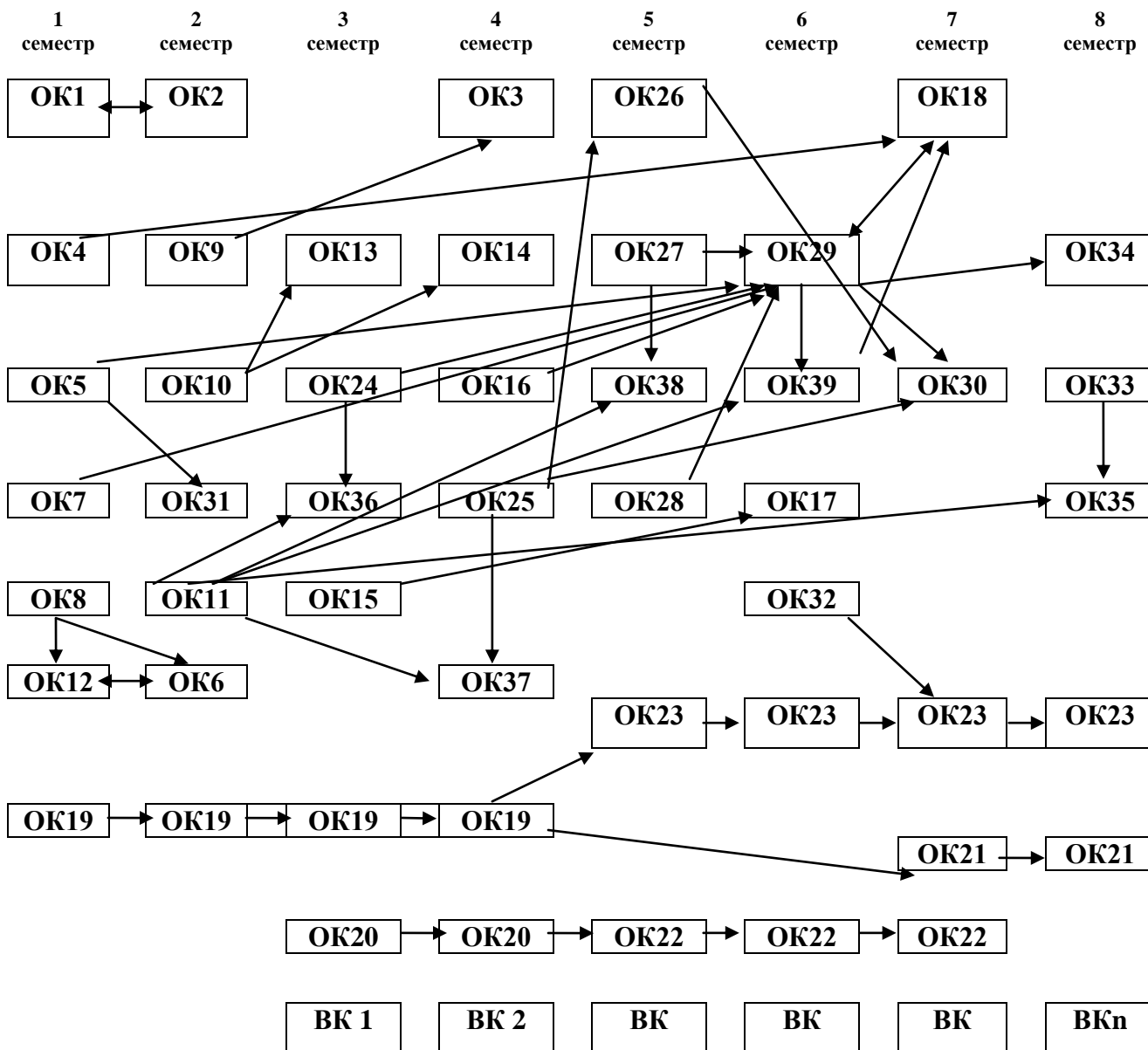



OK18.	Міжнародні відносини та світова політика	5,0	Екзамен	7
OK19.	Іноземна мова	29,0	Екзамен	1-4
OK20.	Друга іноземна мова	9,5	Екзамен	3, 4
OK21.	Іноземна мова спеціальності	6,5	Екзамен	7, 8
OK22.	Друга іноземна мова спеціальності	11,0	Екзамен	5-7
OK23.	Теорія і практика перекладу	13,0	Екзамен	5-8
OK24.	Країни і регіони в системі сучасного світового господарства	3,0	Екзамен	3
OK25.	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва	3,0	Екзамен	4
OK26.	Виробнича діяльність міжнародних підприємств	3,5	Екзамен	5
OK27.	Теорія і практика валютного курсу	4,0	Екзамен	5
OK28.	Економіка зарубіжних країн	3,0	Екзамен	5
OK29.	Міжнародні економічні відносини	3,0	Екзамен	6
OK30.	Менеджмент ЗЕД підприємства	3,5	Екзамен	7
OK31.	Навчальна практика «Вступ до фаху»	3,0	Диференційо ваний залік	2
OK32.	Навчальна (перекладацька) практика	4,5	Диференційо ваний залік	6
OK33.	Фахова практика	4,5	Диференційо ваний залік	8
OK34.	Комплексний державний екзамен за спеціальністю	1,5		8
OK35.	Кваліфікаційна робота	7,5		8
OK36.	Країни і регіони в системі сучасного світового господарства (Курсова робота)	1,0		3
OK37.	Основи менеджменту, маркетингу, підприємництва (Курсова робота)	1,0		4
OK38.	Теорія і практика валютного курсу (Курсова робота)	1,0		5
OK39.	Міжнародні економічні відносини (Курсова робота)	1,0		6
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент *		60,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240,0		

*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 19 з 23	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Міжнародний бізнес» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» проводиться у формі комплексного державного екзамену за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини», комплексного державного екзамену з іноземної мови, публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «бакалавр міжнародних економічних відносин».</p> <p>Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «фахівець із зовнішньоекономічних питань» та «асистент перекладача» за умови: 1) засвоєння усіх обов'язкових та вибіркового компонентів, передбачених навчальним планом та отримання середнього балу не нижче «75» за підсумками складання всіх дисциплін; 2) проходження усіх видів практики, які передбачені навчальним планом та отримання оцінок не нижче «75»; 3) отримання на комплексних державних екзаменах оцінок не нижче 75 балів.</p>
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Під час складання комплексний державний екзамен за спеціальністю студенти повинні продемонструвати результати навчання відповідно до Стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компо- ненти Компе- тентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ВК1	ВК2	ВК n														
	ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 3							+			+	+		+																																													
ПРН 4											+																																															
ПРН 5																											+	+																														
ПРН 6					+														+																																							
ПРН 7																											+	+			+				+		+																					
ПРН 8				+			+												+																																							
ПРН К9	+	+																		+	+	+	+	+																																		
ПРН 10						+		+		+		+	+	+																																												
ПРН 11				+			+				+					+		+																																								
ПРН 12					+			+	+		+																																															
ПРН 13																											+		+	+																												
ПРН 14																											+																															
ПРН 15					+																					+																																
ПРН 16																													+																													
ПРН 17																									+																																	
ПРН 18									+				+	+																																												
ПРН 19																											+	+																														
ПРН 20																										+	+																															

* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибіркових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибіркових компонент (кредитів) освітньої програми.

